

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX – DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SÃO PAULO



SÃO PAULO-SP, 20 de outubro de 2024.

PROCESSO SELETIVO CMSP 2024/2025
EXAME INTELECTUAL DE MATEMÁTICA E
LÍNGUA PORTUGUESA

Nº de inscrição

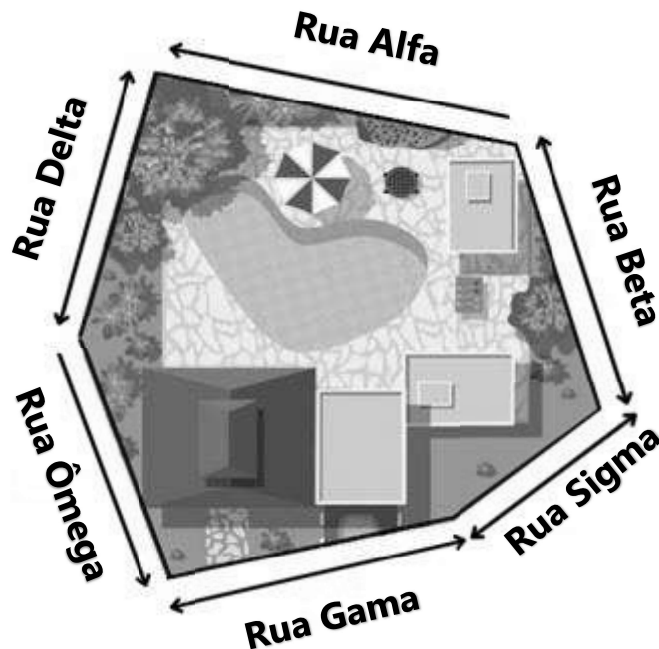
Nome do candidato

ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

1. Esta prova tem duração de 210 (duzentos e dez) minutos, ou seja, 3 horas e meia, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
2. O caderno de prova é composto por uma capa e 27 (vinte e sete) páginas numeradas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha.
3. Identifique a capa do seu caderno de prova com seu número de inscrição e nome completo, de maneira legível, nos locais a isso destinados.
4. Confira o caderno de prova. Caso constate qualquer irregularidade (falha na impressão ou falta de página), **levante o braço**.
5. Assine o cartão-resposta no espaço a isso destinado. Preencha completamente o círculo correspondente à resposta certa, sem ultrapassar os limites. O preenchimento do cartão-resposta deverá ser feito dentro do tempo limite da prova. Você deverá utilizar somente os espaços numerados de 1 a 40.
6. O cartão-resposta deverá ser devolvido ao final da realização da prova.
7. Somente serão consideradas as respostas marcadas no cartão-resposta com caneta esferográfica azul ou preta.
8. Não faça rasuras no cartão-resposta, nem marque mais de uma resposta para cada questão. Isso anulará a questão.
9. **É obrigatório** o preenchimento do cartão-resposta.
10. Ao término da prova, após o preenchimento do cartão-resposta, **levante o braço**, permaneça em silêncio e aguarde a chegada do fiscal.
11. Você somente poderá sair do local de aplicação da prova após **transcorridos quarenta e cinco minutos**.
12. Mesmo se permanecer em sala até o tempo máximo de realização da prova (3h30min), você **não poderá** sair com o caderno de prova em mãos. Caso deseje, o caderno de prova estará disponível para download, a partir de 12:00h (meio dia) do dia 21 de outubro, no site www.cmsp.eb.mil.br.
13. Os últimos três candidatos em sala deverão sair juntos, após todos concluírem a prova.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 1



Fonte: <https://www.tudosaladeaula.com/2023/10/atividade-sobre-perimetros-para-o-4ano-5ano.html>

A figura acima representa a vista aérea de uma chácara que possui seis lados. Cada lado pertence a uma rua. Sabe-se que a Rua Alfa mede exatos 240m; a Rua Beta mede $\frac{7}{8}$ da Rua Alfa; a Rua Sigma mede 75% de Beta; a Rua Gama tem a medida da Rua Beta acrescida de um vinte avos da medida da Rua Alfa. Sabe-se, ainda, que a Rua Ômega é 35m menor do que Alfa e que a Rua Delta tem a mesma extensão da Rua Gama. Sendo assim, determine o perímetro dessa chácara.

- a) 1151,5m.
- b) 1244,5m.
- c) 1251m.
- d) 1256,5m.
- e) 1291,5m.

QUESTÃO 2

Em um sistema de numeração romano, os seguintes números são apresentados: CDXCIX, CMXCIX e DCCLXXXIX. O valor da soma desses três números é:

- a) MMCCLXXXVII.
- b) MMCLXXXVII.
- c) MMCLXXVIII.
- d) MMCCLXXXVIII.
- e) MMCXCVII.

QUESTÃO 3

Dona Anabela preparou um suco para o lanche das crianças em uma jarra com capacidade de 1,5 litro. O suco preparado ocupou $\frac{2}{3}$ da capacidade da jarra.

Ela misturou água ao suco concentrado de maracujá, sendo que 30% do volume era suco concentrado. Se ela adicionar mais 200ml de água à mistura, qual será o novo percentual de suco concentrado de maracujá?

- a) 20%
- b) 25%
- c) 30%
- d) 35%
- e) 50%

QUESTÃO 4

Giselda, Pedro e Fernanda participaram de uma gincana e, como prêmio, ganharam uma caixa de bombons. Após contarem os bombons, afirmaram:

Giselda: "Se você retirar 19 bombons da caixa cinco vezes seguidas, restarão mais de 5 bombons na caixa".

Fernanda: “É impossível retirar 20 bombons da caixa cinco vezes seguidas, pois a quantidade é insuficiente”.

Pedro diz: “Uma de vocês está certa.”

Levando-se em consideração que Pedro está errado, quantos bombons havia dentro da caixa?

- a) Havia mais de 100 bombons dentro da caixa.
- b) Havia menos de 100 bombons dentro da caixa.
- c) Havia exatamente 95 bombons dentro da caixa.
- d) Havia exatamente 100 bombons dentro da caixa.
- e) Havia exatamente 105 bombons dentro da caixa.

QUESTÃO 5

Marcelo tem um cubo de madeira pintado de verde por fora. O cubo tem aresta de 3 cm. Marcelo imagina este cubo dividido em pequenos cubos com aresta de 1 cm. Quantos desses pequenos cubos seriam criados a partir do cubo verde?

- a) 27 cubos.
- b) 12 cubos.
- c) 8 cubos.
- d) 6 cubos.
- e) 3 cubos.

QUESTÃO 6

A cidade de São Paulo possui diversos parques, os quais recebem milhões de visitantes anualmente. A tabela a seguir mostra a lista dos 6 (seis) parques mais visitados, no 1º semestre de 2023, com a quantidade aproximada de visitantes:

Parque	Nº de visitantes (em milhões) 1º sem. 2023
Ibirapuera	7,4
do Povo	2,5
Independência	2,0
do Carmo	1,3
Jardim da Luz	0,87
da Aclimação	0,76

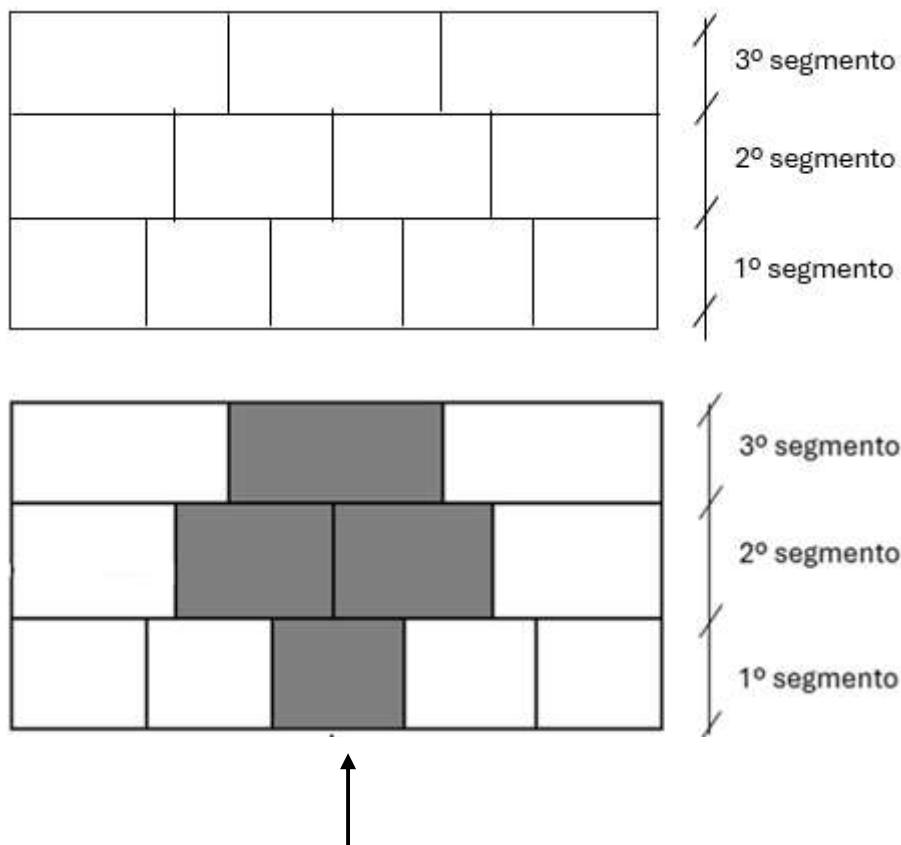
Fonte: Disponível em: <https://estudio.folha.uol.com.br/prefeitura-de-saopaulo/2023/06/prefeitura-de-sp-comemora-100-milhoes-de-visitas-nos-parques-municipais.shtml>. Acesso em: 16 jun. 2024.

Qual o número total de visitantes nesses parques, no primeiro semestre de 2023?

- a) 14 mil e 83 visitantes.
- b) 14 mil e 830 visitantes.
- c) 14 milhões e 830 visitantes.
- d) 14 milhões e 83 mil visitantes.
- e) 14 milhões e 830 mil visitantes.

QUESTÃO 7

Para melhorar a ventilação da área de lazer de sua casa, a mãe de uma aluna do Colégio Militar de São Paulo contratou um arquiteto para fazer aberturas em uma das paredes do espaço. O arquiteto informou para sua cliente que o custo do m^2 de abertura em paredes é R\$ 25,50 e que as aberturas serão feitas de modo que dividam a parede retangular em três segmentos de igual altura, sendo o 1º segmento dividido em 5 partes iguais, o 2º segmento em 4 partes iguais e o 3º segmento em 3 partes iguais, conforme as figuras a seguir:



Abertura proposta pelo arquiteto

A parede tem área total de $90 m^2$ e as áreas sombreadas correspondem às aberturas que serão realizadas na parede. Calcule o valor total que a mãe gastará na obra:

- a) R\$ 739,50
- b) R\$ 765,00
- c) R\$ 775,00
- d) R\$ 790,50
- e) R\$ 816,00

QUESTÃO 8

Durante uma missão do Exército Brasileiro, um veículo militar percorreu uma distância total de 1780000 metros em 9 trechos. O primeiro trecho foi de 220 km. Os 8 trechos restantes tinham a mesma quilometragem. A quilometragem de cada um desses 8 trechos restantes é:

- a) 196 Km.
- b) 195 Km.
- c) 194 Km.
- d) 193Km.
- e) 192 Km.

QUESTÃO 9

Em frente ao Colégio Militar de São Paulo, passam quatro linhas de ônibus diferentes, de modo contínuo e sem atrasos:

Linha	Intervalo de tempo entre um ônibus e o seguinte
A	14 minutos
B	20 minutos
C	30 minutos
D	45 minutos

Se às 10 horas da manhã, do dia 1º de junho de 2024, essas quatro linhas chegam no mesmo instante ao ponto de ônibus em frente ao colégio, qual o próximo horário em que isso ocorrerá?

- a) às 13h, do dia 1º de junho de 2024.
- b) às 21h, do dia 1º de junho de 2024.
- c) às 7h, do dia 2 de junho de 2024.
- d) às 21h, do dia 2 de junho de 2024.
- e) às 10h, do dia 2 de junho de 2024.

QUESTÃO 10

Felipe resolveu abrir o seu cofrinho e descobriu que conseguiu juntar 35 moedas de 25 centavos. Enquanto seu primo, João, que também abriu o seu cofrinho, conseguiu juntar 46 moedas de 10 centavos e 43 moedas de 5 centavos. Sabendo disso, qual alternativa abaixo fará com que ambos igualem suas quantias em dinheiro?

- a) Felipe doará 4 moedas para João.
- b) João doará 5 moedas de 10 centavos e 10 moedas de 5 centavos.
- c) João doará 40 moedas de 5 centavos.
- d) Felipe doará 8 moedas para João.
- e) Nenhuma, pois possuem a mesma quantidade de dinheiro.

QUESTÃO 11

Dada a expressão:

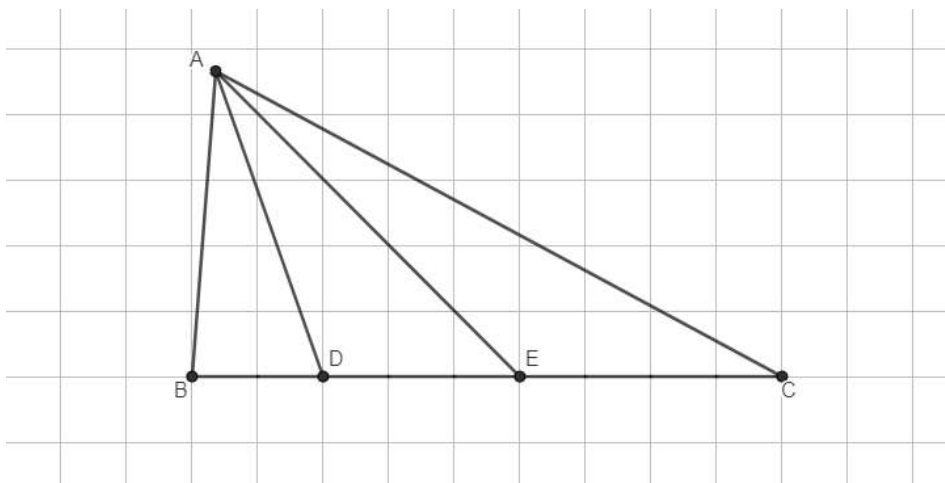
$$3,5 - \left\{ 6 + \frac{9}{14} \div \frac{5}{21} - \left[\frac{57}{15} \times \left(1,93 - 0,87 + \frac{47}{50} \right) \right] \right\} =$$

Ao representarmos o resultado como uma fração irredutível, encontramos:

- a) $\frac{3}{5}$
- b) $\frac{6}{5}$
- c) $\frac{8}{5}$
- d) $\frac{11}{5}$
- e) $\frac{12}{5}$

QUESTÃO 12

A figura abaixo ilustra um triângulo ABC em uma malha quadriculada. Sabe-se que BC = 18 cm e que a área do triângulo ACE é igual a 38 cm². Assim, pode-se afirmar que a área do triângulo ADE é igual a:



- a) 27,5 cm².
- b) 27,75 cm².
- c) 28,5 cm².
- d) 28,75 cm².
- e) 29,5 cm².

QUESTÃO 13

O Colégio Militar de São Paulo organizou uma campanha para apoiar as pessoas afetadas pelas enchentes no Rio Grande do Sul, em maio de 2024. Foram arrecadados 630 pacotes de fraldas, 2100 garrafas de água mineral e 252 pacotes de leite em pó.

Os voluntários organizaram os itens arrecadados em *kits*, utilizando-se do maior número possível de cada item e de modo que a quantidade de pacotes de fraldas, de garrafas de água mineral e de pacotes de leite em pó de um *kit* fosse a mesma em todos os *kits*.

Então, quantos pacotes de fraldas foram colocados em cada um dos *kits*?

- a) 06. b)12. c)15. d)21. e)42.

QUESTÃO 14

Três alunos se reuniram para jogar tênis de mesa no intervalo das aulas:

Informação 1	Informação 2	Informação 3
Alunos	Informações diversas	Sobrenomes
Enzo	O sobrenome de Enzo não é Souza.	Souza
José	O pai de José é Oficial do Exército Brasileiro.	Silva
Antônio	José está no 6º ano, e o aluno de sobrenome Souza está no 7º ano.	Santos
	O pai do aluno de sobrenome Silva é Engenheiro Mecânico.	

Assinale a alternativa correta referente ao nome e ao sobrenome de cada um dos três alunos:

- a) Enzo Silva, José Souza, Antônio Santos.
 b) Enzo Santos, José Silva, Antônio Souza.
 c) Enzo Santos, José Souza, Antônio Silva.
 d) Enzo Souza, José Silva, Antônio Santos.
 e) Enzo Silva, José Santos, Antônio Souza.

QUESTÃO 15

“Três vezes a soma dos números 38947 e 12711, dividida por seis vezes a diferença entre os números 9127 e 8004”.

Marque a alternativa correta para o valor do quociente dessa sentença.

- a) 23.
- b) 25.
- c) 28.
- d) 32.
- e) 35.

QUESTÃO 16

Um aluno do Colégio Militar de São Paulo auxilia o seu pai nos cuidados de um aquário para a criação de peixes que possuem em casa. O aquário possui o formato de um paralelepípedo retângulo e sua parte interna, que contém água, tem como medidas **60 cm** de altura e **80 cm** por **40 cm** de base.

Em um dia de limpeza, o aquário estava com sua capacidade máxima ocupada e o aluno retirou exatamente $\frac{1}{3}$ da quantidade de água do aquário para troca. Sabendo que, para repor a água, o aluno possui um balde com capacidade de **128 dl**, quantos baldes cheios d’água serão necessários para encher novamente o aquário?

- a) 3 baldes.
- b) 5 baldes.
- c) 8 baldes.
- d) 12 baldes.
- e) 15 baldes.

QUESTÃO 17

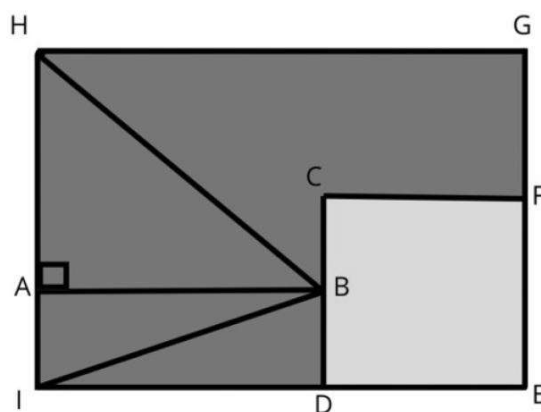
Um produtor do interior de Pernambuco vende sua produção de uvas de duas maneiras:

- 1) uvas naturais, que passam apenas pelo processo de lavagem, por R\$ 7,25 o quilograma; e
 - 2) uvas desidratadas (uva passa) que são vendidas por 40% a mais que o preço do quilograma das uvas naturais. Entretanto, o processo de desidratação faz com que as uvas percam $\frac{3}{5}$ de seu peso.
- No ano de 2023, o produtor vendeu 60% de uvas naturais, 35% de uvas desidratadas e o restante foram uvas impróprias para comercialização. Sabe-se que naquele ano (2023) foram colhidos 52 kg de uvas. Desse modo, pode-se afirmar que o valor arrecadado pelo produtor, com a venda da sua produção, foi de aproximadamente:

- a) R\$ 272,39.
- b) R\$ 300,10.
- c) R\$ 377,00.
- d) R\$ 410,93.
- e) R\$ 437,32.

QUESTÃO 18

Na aula de matemática, o professor pediu para que os alunos calculassem a área do triângulo BHI.



O professor colocou as seguintes orientações na lousa:

- A área do quadrado CDEF é igual a 16 cm^2 ;
- O segmento de reta \overline{AB} divide o lado \overline{CD} do quadrado ao meio;
- O retângulo ABDI tem área igual a 14 cm^2 ;
- O segmento \overline{GF} é igual à metade do segmento \overline{DI} .

Os alunos encontraram como resposta correta:

- a) $\frac{151}{4} \text{ cm}^2$
- b) $\frac{109}{4} \text{ cm}^2$
- c) $\frac{105}{4} \text{ cm}^2$
- d) $\frac{131}{4} \text{ cm}^2$
- e) $\frac{110}{4} \text{ cm}^2$

QUESTÃO 19

Nos Colégios Militares, os alunos têm 6 aulas por dia. As aulas começam às 7h15, com a duração de 45 minutos cada uma. Há um intervalo de 20 minutos entre o 3º e o 4º tempos de aula. A professora de matemática começou uma prova faltando 15 minutos e 45 segundos para iniciar o 5º tempo, e o último aluno entregou a prova faltando $\frac{1}{5}$ de uma aula para terminar o 6º tempo. Quanto tempo o último aluno levou para finalizar a prova?

- a) 2h 42 min 19 segundos.
- b) 2h 55 min 19 segundos.
- c) 1h 42 min 49 segundos.
- d) 1h 36 min 45 segundos.
- e) 1h 27 min 45 segundos.

QUESTÃO 20

Você ganhou uma caixa com 20 doces no seu aniversário. Os doces são de diferentes tipos e cores. A caixa contém:

- 5 doces de chocolate ao leite;
- 7 doces de chocolate branco; e
- 8 doces de chocolate meio amargo.

Qual é a probabilidade de que, ao se retirar um doce da caixa, o doce seja de chocolate meio amargo?

- a) 27,5%.
- b) 30%.
- c) 32,5%.
- d) 35%.
- e) 40%.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões enumeradas de 21 a 24.



TEXTO 1

A viagem de volta para casa seria longa. Na estrada, eu recordava as aventuras que vivi e me lembrei de quando ouvi no rádio a ameaça para que jornalistas não viajassem ao vale do Swat. Agora a salvo, liguei o rádio do carro e ouvi outra notícia.

Dessa vez, uma notícia boa: a de que Malala havia acordado do sono!

Ela estava em um hospital para tratamento de feridos de guerra, o Queen Elizabeth Hospital. Fica na Inglaterra, a terra da rainha — aquela mesma, que visitou o vale do Swat um dia.

Malala tinha sido transferida para esse hospital enquanto dormia. Ao acordar, percebeu que estava sozinha em um lugar estranho. Tinha dificuldade para respirar e já não podia sorrir. A bala tinha ferido o lado esquerdo de seu rosto delicado. Por um instante, Malala ficou triste ao se olhar no espelho. Mas logo voltou a se sentir feliz, porque estava viva!

O pai, a mãe e os irmãos viajaram para a Inglaterra e seu reencontro foi muito emocionante.

- Na noite passada, quando nós a reencontramos, havia lágrimas em nossos olhos, mas eram de

felicidade, fe-li-ci-da-de! — disse Ziauddin, logo depois de a filha acordar.

Enquanto Malala dormia, sua vida mudou. E o mundo mudou um pouquinho também.

A notícia de sua quase morte tinha se espalhado como um "fogo na floresta", me disse seu tio, Ahmed Shah, e ele tinha razão.

Com o atentado, os homens das montanhas pretendiam calar Malala, mas o feitiço virou contra os feiticeiros. No lugar disso, eles fizeram com que sua voz se tornasse ainda mais forte. Malala passou a ser ouvida nos quatro cantos e fez novos amigos no mundo inteiro. Todos acenderam velas e fizeram vigília por sua recuperação.

Malala ficou quatro meses internada e passou por quatro cirurgias.

Adivinhem qual foi a primeira coisa que Malala pediu que levassem para ela no hospital, quando acordou? Livros! Devagarzinho, ela recomeçou a ler e a escrever. Já respirava melhor e, aos poucos, voltou a falar e a ouvir. Ela emocionou o mundo com um discurso feito na ONU!

Sua luta pela educação das meninas ganhou atenção global e milhares de pessoas se uniram a ela. Malala recebeu doações para ajudar milhões de meninas e meninos que ainda estão fora da escola. Ela entrou para a lista das cem pessoas mais egrégias do mundo e se tornou a mais jovem ganhadora do prêmio Nobel da paz!

Cinco meses e dez dias depois do tiro, Malala estava de volta à sala de aula, em uma escola só para meninas, chamada Edgbaston High School, na cidade inglesa de Birmingham, onde a família agora vive.

— Eu realizei um sonho. Penso que é o momento mais feliz da minha vida porque estou voltando para a escola. Hoje eu tenho meus livros, minha mochila, e vou aprender... Eu quero aprender sobre política, sobre direitos sociais e sobre a lei. Eu quero aprender sobre como posso mudar o mundo — ela disse, no primeiro dia de aula. O primeiro dia do resto de sua vida.

E Malala voltou a sorrir. Porque continuava sendo apenas uma menina que queria ir para a escola.

Texto Adaptado

CARRANCA, Adriana. Malala, a menina que queria ir para a escola. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2015.

QUESTÃO 21

Qual das seguintes opções melhor descreve o tema central do trecho do livro "Malala, a menina que queria ir para a escola"?

- a) A influência da mídia na disseminação da história de Malala.
- b) A importância da comunidade internacional na recuperação de Malala.
- c) O papel da educação na resistência de Malala, simbolizado por sua jornada.
- d) A superação dos desafios físicos que Malala enfrentou após o atentado.
- e) A notícia da recuperação de Malala, que havia acordado depois de quatro meses em coma.

QUESTÃO 22

Leia o trecho a seguir:

*“Ela entrou para a lista das cem pessoas mais **egrégias** do mundo e se tornou a mais jovem ganhadora do prêmio Nobel da paz! ”*

A partir do contexto do trecho acima, identifique a alternativa que melhor substitui a palavra “**egrégias**”, sem alterar seu sentido original.

- a) Influentes.
- b) Corajosas.
- c) Vingativas.
- d) Prestativas.
- e) Individualistas.

QUESTÃO 23

Em um texto narrativo, o narrador assume uma perspectiva específica para contar a história. Considerando as características do trecho extraído do livro “Malala, a menina que queria ir para a escola”, assinale qual alternativa melhor descreve o tipo de narrador da referida obra.

- a) O narrador é observador que narra em terceira pessoa, observando os eventos sem interferir na história.
- b) O narrador é um personagem que narra em terceira pessoa, que está diretamente envolvido nos eventos.
- c) O narrador é onisciente e narra em terceira pessoa, fornecendo detalhes sobre os sentimentos e pensamentos de Malala e de outros personagens.
- d) O narrador é um personagem que narra em primeira pessoa, que compartilha suas próprias emoções e experiências enquanto relata os eventos vividos por Malala.
- e) O narrador é onisciente e narra em terceira pessoa, oferecendo uma visão ampla e detalhada sobre todos os personagens, mas limitando-se a relatar apenas os eventos presenciados por ele.

QUESTÃO 24

A expressão em destaque a seguir não está no seu sentido literal, ou seja, como normalmente aparece:

*“Com o atentado, os homens das montanhas pretendiam calar Malala, mas **o feitiço virou contra os feiticeiros**”*

Marque a opção em que o trecho sublinhado também está no seu sentido figurado.

- a) Fica na Inglaterra, a terra da rainha.
- b) Tinha dificuldade para respirar e já não podia sorrir.
- c) A notícia de sua quase morte tinha se espalhado como um fogo na floresta, me disse seu tio, Ahmed Shah, e ele tinha razão.
- d) Malala ficou quatro meses internada e passou por quatro cirurgias.
- e) Malala recebeu doações para ajudar milhões de meninas e meninos que ainda estão fora da escola.

Leia a charge a seguir, cuja personagem é Malala, para responder às questões de 25 a 27.

TEXTO 2



Disponível em: <<https://gilmar.blogosfera.uol.com.br/2018/07/10/malala/>>.

QUESTÃO 25

O que significa a fala da personagem "A minha melhor vingança será educar a todos!", no contexto da charge?

- a) A personagem quer se vingar de alguém em específico.
- b) A personagem quer mostrar que a vingança não é o melhor caminho.
- c) A personagem acha que a educação é uma tarefa que requer ser vingativo.
- d) A personagem quer usar a educação como uma ferramenta de transformação social.
- e) A personagem quer usar a educação como uma forma de dominação e controle sobre os outros.

QUESTÃO 26

“O pai, a mãe e os irmãos viajaram para a Inglaterra e seu reencontro foi muito emocionante.”

Os prefixos são elementos que se juntam às palavras para modificar ou intensificar seus significados. O prefixo "re-", por exemplo, geralmente traz a ideia de "novamente" ou "de novo", como em "reencontro".

Em qual das palavras a seguir o prefixo "re-" traz um sentido **diferente** do abordado acima?

- a) Rejeitar
- b) Revisitar
- c) Relembrar
- d) Recomeçar
- e) Reescrever

QUESTÃO 27

Na gramática de Evanildo Bechara, encontramos o seguinte conceito sobre o uso do modo subjuntivo: “[...] ocorre normalmente nas orações independentes optativas, nas imperativas negativas e afirmativas, nas dubitativas com o advérbio *talvez* e nas subordinadas em que o fato é considerado como **incerto, duvidoso ou impossível de se realizar.**”

Nesse contexto, em qual das alternativas abaixo o verbo está no modo subjuntivo?

- a) A minha melhor vingança será quando eu tiver educado a todos.
- b) Malala pretende educar a todos como vingança.
- c) Educar a todos é minha melhor vingança.
- d) Eduque a todos para melhor se vingar.
- e) Educando a todos, irei me vingar.

Leia o texto a seguir para responder às questões enumeradas de 28 a 30.

TEXTO 3



O ex-aluno do Colégio Militar de São Paulo (CMSP), Jorge Miguel Kudlovics, foi recebido na Escola Preparatória de Cadetes do Ar (EPCAr), em Barbacena (MG), no dia 13 de janeiro. Aprovado aos 15 anos na 32ª colocação geral no exame de seleção do Curso Preparatório de Cadetes do Ar (CPCAr), o estudante é um dos caçulas dentre os aprovados no concurso da escola que é porta de entrada para a Academia da Força Aérea (AFA) - responsável por formar Oficiais de carreira da Força Aérea Brasileira (FAB).

O aluno Kudlovics, com 16 anos recém-completados no último dia 5, chegou à EPCAr, onde irá cursar o ensino médio, acompanhado do pai, Luís Miguel Kudlovics. Para entrar na instituição, ele superou mais de 20 mil concorrentes.

O estudante, agora estagiário da Força Aérea Brasileira, participou no último fim de semana da tradicional cerimônia de transposição do Portão da Guarda, que simboliza o ingresso no Estabelecimento de Ensino e o início da carreira militar.

Na sequência, já em regime de internato, ele iniciou o Estágio de Adaptação à Atividade Militar, que tem como objetivo introduzir aos novos alunos, em 26 dias, os princípios normativos que regem a rotina estudantil e militar da EPCAr.

No próximo dia 7, está prevista a entrega de platinas, marca significativa na vida dos novos integrantes da tropa mais jovem da FAB. A idade mínima para entrar na instituição é 14 anos e, a maioria dos aprovados para ingresso na EPCAr neste ano têm 17 e 18 anos.

A expectativa do aluno Kudlovics é que a experiência na EPCAr traga amadurecimento. “Eu espero por esse momento desde que eu era criança. Lembro do meu pai me levando aos desfiles de 7 de setembro e de ficar admirando os militares, querendo fazer parte. Eu espero na EPCAr já ter a rotina que eu gosto: preparo físico e muito estudo. Meu sonho é fazer um campo e, claro, crescer nesse período”, disse.

Para a família, o momento também é de adaptação à rotina do filho. “Há aquela apreensão normal, como pai, de saber as experiências que ele está vivenciando, se está aguentando esse início de treinamento físico e as missões. Mas tenho a certeza que estão todos muito bem assistidos. Estou acostumando apenas com essa ruptura repentina do contato, por causa do internato, que já nos deixa com saudade. Entretanto, torço para que nesses 26 dias todos superem essa etapa”, afirmou o pai do aluno Kudlovics.

Texto adaptado

Disponível em: <https://cmsp.eb.mil.br/index.php?option=com_content&view=article&id=864:ex-aluno-do-colegio-militar-de-sp-ingressa-na-epcar&catid=17&Itemid=121>

QUESTÃO 28

Leia os trechos abaixo:

1. "O ex-aluno do **Colégio** Militar de São Paulo (CMSP)..."
2. "O estudante, agora estagiário da Força **Aérea** Brasileira..."
3. "No **próximo** dia 7, está prevista a entrega de platinas, marca significativa na vida dos novos integrantes da tropa mais jovem da FAB."

As palavras que seguem, respectivamente, as mesmas regras quanto à acentuação da sílaba tônica das palavras destacadas são:

- a) Sequência- início- mínima.
- b) Estágio- início- também.
- c) Próximo- aéreo- físico.
- d) Aérea- físico- mínima.
- e) Já- período- também.

QUESTÃO 29

Leia o trecho a seguir e responda ao que se pede:

*A expectativa do aluno Kudlovics é que a experiência na EPCAr traga amadurecimento.
"Eu espero por esse momento desde que eu era criança.
Lembro do meu pai me levando aos desfiles de 7 de setembro e de ficar admirando os militares,
querendo fazer parte.
Eu espero na EPCAr já ter a rotina que eu gosto: preparo físico e muito estudo.
Meu sonho é fazer um campo e, claro, crescer nesse período", disse.
Para a família, o momento também é de adaptação à rotina do filho.*

De acordo com o trecho, o objetivo do autor foi:

- a) Narrar os fatos habituais dos desfiles de 7 de setembro.
- b) Descrever as lembranças e expectativas para o objetivo atingido.
- c) Dissertar sobre o preparo físico e o estudo do candidato.
- d) Apresentar a rotina que o candidato tinha.
- e) Relatar sobre a infância do candidato.

QUESTÃO 30

Sobre o uso dos diferentes tipos de pronomes, marque a alternativa cujo pronome sublinhado esteja corretamente indicado.

- a) "Ele esperou por esse momento desde que era criança." (pronome demonstrativo)
- b) "Meu sonho é fazer um campo e, claro, crescer nesse período". (pronome possessivo)
- c) "Lembro do meu pai me levando aos desfiles de 7 de setembro." (pronome pessoal do caso reto)
- d) "Para entrar na instituição, ele superou mais de 20 mil concorrentes." (pronome pessoal do caso oblíquo)
- e) "Eu espero na EPCAr já ter a rotina que eu gosto: preparo físico e muito estudo. (pronome possessivo)

Leia o texto a seguir para responder à questão 31.

TEXTO 4



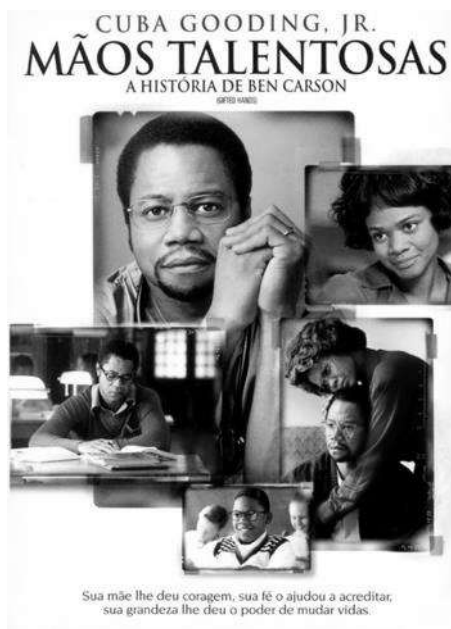
QUESTÃO 31

No último quadrinho, o que o pensamento de Mafalda revela?

- a) Uma reflexão sobre a importância de aproveitar as oportunidades que a vida oferece.
- b) Uma crítica ao comportamento passivo de muitas pessoas, que esperam que a vida lhes traga algo sem tomar a iniciativa.
- c) Uma visão otimista de que, apesar das dificuldades, é possível mudar a realidade com esforço e determinação.
- d) Uma aceitação positiva de que o mundo está cheio de pessoas como Miguelito, sem esperança de mudança.
- e) Uma admiração pelo estilo de vida de Miguelito, que está em harmonia com o fluxo natural da vida.

Leia o texto 5 para responder às questões enumeradas de 32 a 34.

TEXTO 5



Gifted Hands: The Ben Carson Story, EUA, 2009, Biografia/Drama, 86 minutos.

Direção: Thomas Carter.

Elenco: Cuba Gooding Jr., Kimberly Elise, Aunjanue Ellis.

CLASSIFICAÇÃO INDICATIVA: 12 ANOS.

Onde encontrar: Netflix, YouTube, Google Play, Looke, Popcorn Time.

Baseado em uma autobiografia de mesmo nome, *Mãos Talentosas* conta a história de Benjamin Carson e sua trajetória até se tornar um dos maiores neurocirurgiões pediátricos. O drama conta como o garoto enfrentou sua infância, crescendo em meio a uma família disfuncional, com muita pobreza e sofrendo preconceito enquanto tenta melhorar suas notas e controlar seu temperamento ao seguir o sonho de ser um médico. Já adulto, assume a chefia do departamento de neurocirurgia em um dos maiores hospitais dos Estados Unidos, tentando equilibrar os problemas familiares com os casos complexos a serem resolvidos.

O filme começa contando as memórias mais antigas de Ben e os problemas enfrentados por sua família ao mudar de cidade, ressaltando o papel vital de sua mãe em sua educação. Mesmo sendo analfabeta, ela insiste que os filhos priorizem a educação e aproveitem toda oportunidade que ela não teve, ajudando Ben a expandir sua imaginação, inteligência e crença em si mesmo.

Após decidir que seria um médico, o menino se esforça para melhorar suas notas e, conseqüentemente se torna um destaque na classe, enquanto enfrenta o preconceito sofrido por ser negro. Depois de anos e muito esforço, entra em uma das melhores faculdades de medicina do país (Yale University) e cursa sua residência em um dos maiores hospitais do mundo (John Hopkins Memorial Hospital). Após se tornar o chefe do departamento de neurocirurgia pediátrica com apenas 33 anos, é chamado para realizar uma cirurgia delicada em gêmeos siameses recém-nascidos, unidos pela parte posterior do cérebro, e com a difícil missão de manter os dois vivos após a cirurgia.

Produzido para a televisão, o drama biográfico foca nas inovações que Ben Carson trouxe à medicina nas décadas de 1980 e 1990. A cirurgia dos siameses demorou cinco meses para ser formulada, envolveu 70 profissionais e 22 horas de trabalho. Por ser um filme que não utiliza muito a linguagem médica, se torna uma ótima programação para toda a família, cativando adultos pela história biográfica e incentivando crianças a sonhar e a se esforçar por esses sonhos. Dentre as 15 nomeações e 8 prêmios, foi o vencedor por filme mais inspirador para a televisão.

Texto adaptado

Disponível em: <<https://cdcc.usp.br/maos-talentosas-a-historia-de-ben-carson/>>

QUESTÃO 32

Releia, atentamente, o trecho a seguir:

(I) Baseado em uma autobiografia de mesmo nome, *Mãos Talentosas* conta a história de Benjamin Carson e sua trajetória até se tornar um dos maiores neurocirurgiões pediátricos. O drama conta como o garoto enfrentou sua infância, (II) crescendo em meio a uma família disfuncional, com muita pobreza e sofrendo preconceito enquanto tenta melhorar suas notas e controlar seu temperamento ao seguir o sonho de ser um médico. (III) Já adulto, assume a chefia do departamento de neurocirurgia em um dos maiores hospitais dos Estados Unidos, (IV) tentando equilibrar os problemas familiares com os casos complexos a serem resolvidos.

No trecho anterior, existem fatos e opiniões acerca dos acontecimentos narrados. Sobre isso, marque o que for verdadeiro.

- a) Todas as afirmativas são opiniões.
- b) Todas as afirmativas são fatos.
- c) As afirmativas II, III e IV são opiniões, e a afirmativa I é um fato.
- d) As afirmativas I, II e III são fatos, e a alternativa IV é uma opinião.
- e) As afirmativas I e III são fatos, e as alternativas II e IV são opiniões.

QUESTÃO 33

No trecho "*O drama conta como o garoto enfrentou sua infância, crescendo em meio a uma família disfuncional, com muita pobreza e sofrendo preconceito enquanto tenta melhorar suas notas e controlar seu temperamento ao seguir o sonho de ser um médico*", qual é o efeito de sentido decorrente do uso das vírgulas?

- a) As vírgulas separam orações que possuem ideias independentes.
- b) As vírgulas introduzem uma citação direta de uma fala do narrador.
- c) As vírgulas adicionam apenas uma explicação sobre a família do garoto.
- d) As vírgulas separam itens de uma lista de características do garoto na infância.
- e) As vírgulas destacam uma sequência de desafios enfrentados pelo garoto ainda na infância.

QUESTÃO 34

Releia este trecho:

*"O filme começa contando as memórias mais antigas de Ben e os problemas enfrentados por sua família ao mudar de cidade, ressaltando o papel **vital** de sua mãe em sua educação."*

Com base no contexto em que a palavra está inserida, **vital** significa que:

- a) A mãe de Carson deu a vida para que seu filho estudasse.
- b) O papel da mãe de Carson, na sua educação, foi dispensável.
- c) O papel da mãe de Carson foi secundário para sua formação.
- d) O papel da mãe de Carson, na sua educação, foi fundamental.
- e) A mãe de Carson foi importante, mas não essencial na sua educação.

Leia o texto 6 para responder à próxima questão.

TEXTO 6



QUESTÃO 35

Em janeiro de 2009, o **Novo Acordo Ortográfico do Português** entrou em vigor no Brasil. Ele foi firmado entre os países-membros da Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP), com o objetivo de unificar algumas regras e para facilitar a difusão internacional da língua portuguesa. Sabendo disso, leia o texto 6 e marque a opção correta sobre o uso do hífen em “bem-feita”:

- a) Não se usa hífen quando a primeira palavra termina em consoante.
- b) A forma correta da escrita, segundo o Novo Acordo Ortográfico, é “Benfeita”.
- c) “Bem-feita” não deve ser utilizada, seguindo as regras do Novo Acordo Ortográfico.
- d) O registro formal da Língua Portuguesa, em vigor no Brasil, registra a forma “bem-feita”.
- e) De acordo com a ortografia padrão vigente, o hífen é um sinal gráfico usado em todos os substantivos compostos.

Leia o Texto 7 para responder à questão 36.

TEXTO 7



QUESTÃO 36

Qual dos efeitos de ironia ou humor está presente na tirinha de "Calvin e Haroldo", disposta acima?

- a) O humor é gerado pela expressão surpresa de Haroldo ao ouvir a ideia de Calvin.
- b) O humor surge da ingenuidade de Calvin, discordando com a visão prática de Haroldo.
- c) A ironia é criada quando Calvin adota uma postura filosófica, enquanto Haroldo é prático.
- d) A ironia é criada quando Calvin acredita nas estrelas, enquanto Haroldo destaca a importância da responsabilidade.
- e) A ironia se manifesta na forma como Calvin faz uma declaração humorística sobre a ausência de responsabilidade na vida.

Leia o texto 8 para responder às questões enumeradas de 37 a 40.

TEXTO 8

Nunca pare de Sonhar

Gonzaga Júnior

Ontem um menino
Que brincava me falou
Hoje é a semente do amanhã

Para não ter medo
Que este tempo vai passar
Não se desespere, nem pare de sonhar

Nunca se entregue
Nasça sempre com as manhãs
Deixe a luz do sol brilhar no céu do seu olhar

Fé na vida, fé no homem, fé no que virá
Nós podemos tudo, nós podemos mais
Vamos lá fazer o que será [...]

Texto adaptado

Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/gonzaguinha/46281/>>

QUESTÃO 37

Observe a estrofe a seguir:

“Ontem um menino
Que brincava me falou
Hoje é a semente do amanhã”

Marque a alternativa em que as palavras destacadas abaixo pertençam, respectivamente, às mesmas **classes gramaticais** das palavras sublinhadas acima, considerando o contexto apresentado.

- a) Para não ter medo
Que este tempo vai passar
Não se desespere, nem pare de sonhar
- b) Nunca se entregue
Nasça sempre com as manhãs
Deixe a luz do sol brilhar no céu do seu olhar.
- c) Fé na vida, fé no homem, fé no que virá
Nós podemos tudo, nós podemos mais
Vamos lá fazer o que será [...]
- d) Nunca se entregue
Nasça sempre com as manhãs
Deixe a luz do sol brilhar no céu do seu olhar.
- e) Para não ter medo
Que este tempo vai passar
Não se desespere, nem pare de sonhar.

QUESTÃO 38

Releia os versos a seguir para responder à questão.

Ontem um menino/ Que brincava, me falou.

Os verbos destacados indicam, respectivamente, um fato:

- a) Que será concluído; que talvez seja concluído.
- b) Concluído imediatamente após a fala; ocorrido, mas não terminado.
- c) Anterior ao presente, mas ainda não concluído; passado e concluído.
- d) Ocorrido, e que foi completamente terminado; passado e concluído.
- e) Que será concluído somente se algo acontecer; começado e terminado.

QUESTÃO 39

Qual é o tema principal da letra da música de Gonzaguinha?

- a) O amor como força transformadora na vida das pessoas.
- b) A celebração das conquistas individuais e coletivas ao longo da vida.
- c) A importância da perseverança e da esperança diante das adversidades.
- d) A crítica social às desigualdades e injustiças presentes na sociedade contemporânea.
- e) A valorização da infância como período fundamental para o desenvolvimento humano.

QUESTÃO 40

Releia o trecho a seguir:

Fé na vida, fé no homem, fé no que virá.

A vírgula serve para separar, dentro da mesma oração, elementos que têm a mesma função sintática. Assinale a alternativa que segue essa regra **CORRETAMENTE**.

- a) O carro vermelho, bateu no poste.
- b) Mateus, Cristiano, e Tereza não faltam à escola.
- c) Comprei, ovos farinha açúcar e leite para fazer um bolo.
- d) Todo projeto precisa ter, começo, meio, fim e determinação.
- e) Ana, Joana e Luísa foram promovidas pelo diretor da empresa.

FIM DE PROVA